



# BRG-8

## BATTERIA PER RUOLI GESTIONALI

### AMBITO DI UTILIZZO

Selezione di giovani destinati alla carriera manageriale: capi ufficio, capi reparto, team leader.

### LIVELLO

Diploma di scuola superiore e laurea.

### CHE COSA MISURA

- RN** **RAGIONAMENTO NUMERICO:** capacità di rispondere a quesiti di varia complessità attraverso la lettura di numeri, grafici e tabelle; capacità di cogliere informazioni consultando fonti di dati.
- G** **RAGIONAMENTO GENERALE:** capacità di trarre conclusioni logiche a partire da premesse date in forma astratta.
- EM** **EFFICIENZA MENTALE:** velocità e precisione nelle operazioni di controllo.

### COME SI PRESENTA

3 fascicoli, uno per ciascun fattore di rilevazione, recanti:

- ◇ le istruzioni per l'esecuzione della prova con alcuni esempi risolti;
- ◇ 20-30 quesiti a scelta multipla, con 3-5 alternative di risposta.

### OUTPUT

I 3 sub-test restituiscono quale output 3 punteggi standardizzati, che indicano come la prestazione del candidato si colloca - per ciascuna capacità - su una scala a 7 livelli.

MOLTO BASSA	BASSA	MEDIO-BASSA	MEDIA	MEDIO-ALTA	ALTA	MOLTO ALTA
-------------	-------	-------------	-------	------------	------	------------

### COSA FORNIAMO

- ◇ Fascicoli test e Moduli risposte (anche per lettura ottica).
- ◇ Foglio di calcolo per la correzione o servizio di correzione.
- ◇ Manuale di utilizzo completo di procedura di somministrazione, dati normativi\*, guida all'interpretazione dei punteggi.
- ◇ Addestramento all'uso del test.

\* L'analisi degli item, la determinazione tempo di applicazione e la verifica della normalità sono state compiute su un campione di soggetti in situazione neutra, l'attendibilità verificata tramite split-half. La prima taratura e la determinazione delle norme (media e deviazione standard), è avvenuta su 480 soggetti in situazione competitiva. Le successive applicazioni (complessivamente oltre 4.000) hanno consentito di mettere a punto tarature differenziate per 2 livelli di scolarità: diploma e laurea. Non significative le differenze maschi-femmine.

### ESEMPI DI ITEM

**RN.** Consultate la seguente tabella e individuate quale delle alternative da (a) ad (e) risponde correttamente al quesito.

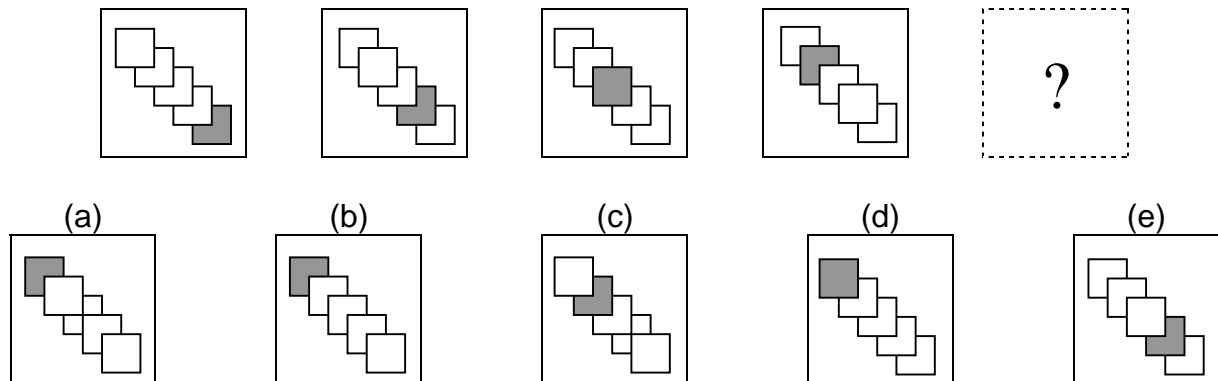
- ❖ Percentuali di risposte alla domanda “Quali elementi ritenete più importanti quando andate in vacanza?” (Soggetti ripartiti in numero uguale per sesso ed età).

elementi	età e sesso		sotto i 25		26-40		41-55		56-70		oltre i 70	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Salubrità del luogo	9	14	26	38	42	63	48	70	51	78		
Divertimenti	76	62	71	53	51	32	41	26	32	16		
Comodità	34	40	37	48	48	57	62	57	56	63		
Costi	41	56	58	69	76	71	78	73	82	63		
Esclusività	37	62	30	41	43	50	25	31	32	37		

Quale elemento diminuisce di importanza - sia per gli uomini che per le donne - all'aumentare dell'età?

a	b	c	d	e
esclusività	salubrità del luogo	costi	divertimenti	comodità

**G.** Individuate fra le alternative da (a) ad (e) quella che prosegue correttamente la serie posta in alto.



**EM.** In quale o quali righe si può leggere – di seguito, da sinistra verso destra – il numero “seimilioni novantaquattromilasettecentotré”?

a)	6	9	0	4	7	3	0
b)	6	9	4	0	7	0	3
c)	6	0	9	4	7	0	3
d)	6	0	0	9	4	7	3
e)	6	0	9	4	0	7	3